

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Καρπενησίου είναι ένα ιστορικό σχολείο που για πάνω από εξήντα χρόνια εργάζεται ακούραστα διδάσκοντας στους μικρούς μαθητές του γνώση και αρετή.

Σπουδαίοι εκπαιδευτικοί δούλεψαν με μόχθο κι άφησαν τη σφραγίδα τους στη μακρόχρονη πορεία του.

Μαθητές που έμαθαν τα πρώτα τους γράμματα, έγιναν αξιέπαινοι άνθρωποι και μεγαλούργησαν όπου κι αν βρέθηκαν είτε στον τόπο μας είτε μακρύτερα απ' αυτόν.

Η ίδια παράδοση συνεχίζεται και σήμερα.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 φοίτησαν 137 μαθητές.

Το σχολείο είναι στελεχωμένο στην πλειονότητά του με μόνιμο προσωπικό. Στην αρχή της σχολικής χρονιάς τοποθετήθηκαν και αναπληρωτές ειδικοτήτων.

Υλικοτεχνικά το σχολείο επιδέχεται βελτιώσεις παρεμβάσεις και προς την κατεύθυνση αυτή κινείται η ηγεσία του σχολείου κάνοντας τις ανάλογες ενέργειες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός και εκτίμηση.

Σημεία προς βελτίωση

Παρόλα τα θετικά σημεία που υπάρχουν στις σχέσεις σχολείου οικογένειας δεν παύουν και οι δύο πλευρές να εκφράζουν το ενδιαφέρον και την ανησυχία τους για την βελτίωση της εκπαίδευσης των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη επικοινωνία και συνεργασία του Σχολείου με το σύνολο των φορέων.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών και των συγκυριών (πανδημία - τηλεκπαίδευση) δεν κατέστη δυνατή η πλήρη διάχυση των δράσεων του σχολείου μας στην ευρύτερη κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αμείωτο είναι το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τη συνεχή επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Η ολοκλήρωση των προγραμμάτων (Erasmus, Etwinning) με βάση τους αρχικούς στόχους που είχαν τεθεί.